

**Отчет о самообследовании муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ключевская основная
общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской
области
за 2018 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ключевская основная общеобразовательная школа»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование муниципального образовательного бюджетного учреждения «Ключевская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ключевская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, нормативными документами Отдела образования администрации Новосергиевского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных и безопасных условий образовательной деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МОБУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»

Учредитель (и): муниципальное образование Новосергиевский муниципальный район

Юридический адрес: 461215, Оренбургская область, Новосергиевский район, ул. Центральная, д.35

Фактический адрес: 461215, Оренбургская область, Новосергиевский район, ул. Центральная, д.35

ИНН: 5636007508

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003229960 от 15.01.2013г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом МКУ «Отдел образования МО «Новосергиевский район Оренбургской области» от 07.07.2015г. №205,

лицензией регистрационный номер 1896 от 18 августа 2015 года серия 56Л01 № 0003801, выданной Министерством образования и науки Оренбургской области на срок действия «бессрочная» на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1648 от 3 марта 2016 года серия 56А01 № 0003317

есть свой сайт в Интернете (<http://nklyuchevka.ucoz.ru>), электронная почта (kluch461215@yandex.ru).

МОБУ «Ключевская ООШ» расположена в с. Ключевка. Большинство семей обучающихся неполные семьи с одним родителем (5 из 8), а это дети из малообеспеченных

семей, в том числе 2 семьи приезжие из других сел района и 3 семьи соседних государств (1- Азербайджан, 2- Казахстан). В селе проживает 16 детей в возрасте от 0 до 18 лет. МОБУ «Ключевская ООШ» является единственным образовательным, культурным и спортивно-оздоровительным центром для детей. Абсолютное большинство социальных заказчиков школы – работники сельхозпредприятия.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Вывод: самообследованием установлено, что в МОБУ «Ключевская ООШ» деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МОБУ «Ключевская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов образовательной организации.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив школы.

Органы управления образовательной организацией соответствуют Уставу МОБУ «Ключевская ООШ»:

1. Общее собрание работников школы
2. Педагогический совет
3. Совет школы

Функции органа управления образовательной организацией:

Директор- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой;

Педагогический совет- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Совет школы-организует выполнение решений конференций школьного коллектива;

- утверждает план развития школы;
- совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных

органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних;
- заслушивает отчеты о работе отдельных учителей, директора школы, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий.
Совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы на основе принципов демократизма, гласности и широкого оповещения о своей деятельности учащихся, учителей и общественности.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Ключевская ООШ» создан Методический совет и МО. Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

В МОБУ «Ключевская ООШ» действует два методических объединения:

1. МО учителей предметников: руководитель Кодякова С.А.
2. МО классных руководителей. Руководитель Карагодина Л.Ф.

В 2018 году методическое объединение учителей-предметников работало над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Методическая тема школы «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования»

В 2018 учебном году школа работала над решением следующих задач:

3. Формирование в коллективе успешности, сотрудничества.
4. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».
5. Повышения педагогического мастерства учителя.
6. Совершенствование образовательного процесса для повышения качества знаний учащихся.
7. Формирование у учащихся потребности к изучению предметов. Раскрытие творческого потенциала ученика.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Все члены МО имеют первую квалификационную категорию.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, проводились заседания методических объединений. Одной из активных тем стала тема «Формирование познавательных универсальных учебных действий».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Ключевская ООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МОБУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» не противоречит законодательству в сфере образования и не ущемляет права ребенка, соответствует уставным требованиям, а именно не нарушается режим обучения, правила поведения и режим питания учащихся, отсутствуют пропуски учебных занятий без уважительной причины; соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в школе; не наносится материальный вред оборудованию, имуществу; отсутствуют нарушения техники безопасности и правил пожарной безопасности.

Между участниками образовательного процесса распределены должностные обязанности с целью реализации стратегического развития образовательного учреждения и наиболее эффективных средств и методов педагогического и административного воздействия, оказание методической помощи и поддержки.

1.3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Сведения о численности обучающихся за три года

	2016год	2017год	Начало 2018 года

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	4	3	3	2	3
ООО	4	8	4	8	4	8
итого	7	12	7	11	6	11

(на 01.08.2018г):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	профильных	специального (коррекционного) образования (__ вида)
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	1	1	1	0	0	0
4	1	1	1	0	0	0
5	1	1	1	0	0	0
6	1	1	1	0	0	0
7	1	1	1	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	1	4	4	0	0	0
ИТОГО	6 (5 кл. комп.)	9	9	0	0	0

Количественный состав обучающихся с каждым годом уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и отчисление учащихся в связи с получением основного общего образования.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов. Школа работает в режиме одной учебной смены. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-9классы- 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах. Продолжительность уроков - по 40 минут, для 1 класса - обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебных занятий в 9.00, перемены по 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут. Начало работы внеклассных мероприятий, соревнований в 16.00.

Все учащиеся 1-9 –х классов аттестуются каждую четверть.

В течение года установлены каникул- осенние, зимние и весенние.

2. Реализация образовательных программ

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему,

основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8,9 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МОБУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

В МОБУ «Ключевская ООШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Введение ФГОС ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основных образовательных программ ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей по внедрению ФГОС как первоклассников, так родителей чьи дети обучаются в основном звене.

Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО проводилось на заседаниях МО, Совещаниях различного уровня, курсовую подготовку учителей предметников.

Информирование родителей осуществлялось через проведение классных родительских собраний.

В конце года в 1-4, 5-7 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

В рамках ФГОС проводится внеурочная деятельность с учащимися 1-6 классов в объеме 5 часов по школе. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность проводится в формах: экскурсии, кружки, секции, проекты, познавательная деятельность, поисковое исследование.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 учебного года были связаны с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

3. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методическом объединении, утверждены на педагогическом совете. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям.

Сведения о фонде школьной библиотеки 2018 год.

	На начало 2017-2018 учебный год
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	632
в том числе:	
фонд школьных учебников	175
фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	457

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В школе работают 7 учителей (Внешних совместителей 2 учителя МОБУ «Нестеровская СОШ»). Все имеют первую квалификационную категорию, 5 (71%) учителей имеют высшее образование, 7(100%) учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО. В 2018 году директор школы прошел курсы повышения квалификации руководителей по региональному модулю, 6 учителей прошли курсы повышения квалификации.

4.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	7	100
Учителя, имеющие образование:	7	100
Среднее специальное, всего	2	28
в т.ч. педагогическое	1	14
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	5	71
в т.ч. педагогическое	5	71
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	0	0
свыше 20 лет	7	100
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	0	0
Первую	7	100
Вторую	0	0
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	0

б) доктор наук	0	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	0	0
Почетный работник общего образования	0	0
Отличник народного просвещения	0	0

4.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Шестаков Олег Викторович	директор	32	18	высшее	соответствие

5. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В МОБУ «Ключевская ООШ» оборудованы 7 учебных кабинета. Здание МОБУ «Ключевская ООШ» находится по адресу: 461218, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Ключевка, улица Центральная, дом 35

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 7 учебных кабинетах. Имеется библиотека, краеведческий уголок, спортивный зал, спортивная площадка, учебные мастерские, кабинет технологии. В МОБУ «Ключевская ООШ» имеется помещение для приема пищи, которая рассчитана на 14 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Организовано горячие питание, которое осуществляется через подвоз из МОБУ «Нестеровская СОШ».

Имеется пришкольный участок на 0,5 га.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В учебном процессе используются современное оборудование для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса: В учреждении имеются 8 компьютеров (из них 5 ноутбуков).

На компьютерах установлены операционные системы: Windows (на 7 компьютерах)

Приобретена техника:

- мультимедийный проектор
- принтер
- многофункциональное устройство

Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- MicrosoftOffice 2013;
- OpenOffice,

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- пропускного режима

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Вывод: образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить высокие результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Результаты участия учащихся школы в конкурсах, акциях и т. д.

Значимые достижения за 2018 год (конкурсы, гранты, соревнования, олимпиады)

1. В XIII научно-практическая конференция учащихся по экология Лыков Кирилл-победитель

2. Районный Фотоконкурс «Моя малая Родина»- Чудакова Марина 1 место, Лыков Кирилл 2 место, Пищухина Елизавета и Шепелев Владимир призеры

3. 23 конференция по литературному краеведению Пищухина Елизавета призер

4. Пищухина Елизавета ученица 7 класса призер областной конференции исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Литературное краеведение. Топонимика».

5. Учащийся 4 класса Самойлов Геннадий, призер по математике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения. Учителя осуществляют дифференцированный подход, отслеживают динамику учебных достижений. Так, учитель истории Кодякова С.А. провела открытый урок истории в 9 классе по теме «Трудные годы войны в Оренбургском крае». Светлана Анатольевна создала условия для развития мыслительного и речевого навыков, воспитывала на уроке личность, у которой должна быть в единстве сила характера и сила духа. Показ слайдов во время ответов учащихся, звучание отрывков, наглядность – всё это формирует устойчивый познавательный интерес у учеников, что способствует эффективности обучения и воспитания.

Большой интерес у ребят вызвал урок Урок математики в 4 классе по теме «Нахождение неизвестного слагаемого», учитель Карагодина Л.Ф. Любовь Фёдоровна применяет различные методы и приёмы, направленные на реализацию целей урока. Любознательность ребят придали этому уроку ещё большую красочность и неповторимость.

На уроках учителя - предметники активнее стали использовать различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: мультимедийным технологиям, презентациям, методу проектов. В рамках программного материала, отбор тематики проводился с учетом практической значимости для школьников. Открытые уроки и внеклассные мероприятия нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и

индивидуальные особенности обучающихся, стараясь формировать положительную мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создаётся хороший психологический и эмоциональный климат. Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий.

В 2017-2018 учебном году при подготовке проектной деятельности были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Дата	Тема творческой работы, предмет	Класс	Учитель	Тип работы, место выступления	Результат
1	Сентябрь	Загадки (литературное чтение)	2	Карагодина Л.Ф.	Проект/школа	
2	Ноябрь	Осень на селе (немецкий язык)	6	Кодякова С.А.	Проект/школа	
3	Декабрь	Природа (окружающий мир)	2	Карагодина Л.Ф.	Проект/школа	
4	Февраль	Мой день в школе (немецкий язык)	6	Кодякова С.А.	Проект/школа	
5	Март	Топонимика села Ключевка	5,6	Глобенко Е.И.	Элементы проектной деятельности/школа	
6	Апрель	Топонимика села (литературное краеведение)	6	Глобенко Е.И.	Исследовательская работа	3 место на районной конференции по литературному краеведению
7	Апрель	Изменение экологического состояния местного биогеоценоза под антропогенным влиянием НГДП (экология)	9	Конева Е.В.		1 место на 13 научно-практической конференции по экологии
8	Май	Полна чудес могучая природа. Весенняя сказка «Снегурочка». (искусство)	8	Кодякова С.А.	Проект/школа	

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют ИКТ на уроках русского языка, литературы, истории, географии, обществознания немецкого языка, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создан банк печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. В кабинетах имеются компьютеры, проектор, телевизор, дидактический и наглядный материал, учебники, справочная литература, познавательная и занимательная литература,

методические пособия для учителей, методические разработки уроков, пособия для научно – исследовательской и реферативной работы, таблицы, схемы, разработана система различных памяток, создан богатый дидактический материал разного уровня. Учителя-предметники активно вовлекают обучающихся в практическую деятельность, в ходе которой дети получают возможность реализовать свои склонности и интересы.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии.

В прошедшем учебном году обучающиеся 4-6 классов приняли участие во

Всероссийских проверочных работах по предметам: *русский язык, математика, история, обществознание, биология, окружающий мир, география.*

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПр)

Предмет	Класс	Оренбургская область				Новосергиевский район				ОУ			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	4	2.9	24.1	47.9	25.2	2.9	31.1	50.9	15.1	0	0	100	0
Математика	4	1.7	22.2	31	45.1	0.97	28.5	39.2	31.4	0	0	100	0
Окружающий мир	4	0.56	22.1	57.9	19.5	0.24	28.5	60	11.2	0	100	0	0
Русский язык	5												
Математика	5	0.9	46.3	32.7	11.2	7.4	50	35.5	7.1	0	0	100	0
История	5	5.6	42.5	37.6	14.4	3.1	39.6	38.1	19.2	0	0	100	0
Биология	5	2.4	35.5	51.4	10.5	1.9	33	57.1	7.9	0	0	100	0
Русский язык	6	11.7	43.4	35.4	9.4	12.6	40.8	34	12.6	0	0	100	0
Математика	6												
История	6	5.3	40.7	38	16	4.3	47.1	31.4	17.1	0	0	100	0
Обществознание	6	4.1	36	40.6	19.2	4.5	34.8	44.5	16.1	0	0	100	0
География	6	3.4	47.1	41	8.4	5.6	54.5	34.9	5	0	0	100	0
Биология													

Анализ итоговой аттестации

На контроле МО были вопросы организации подготовка к итоговой аттестации в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы. На заседаниях ШМО анализировались выявленные причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ОГЭ, их целенаправленную работу на результат.

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось два обучающаяся, к экзаменам допущены. По итогам года успеваемость составило 100%, качество обучения – 100%. Учащиеся успешно аттестовались за курс основной школы и

получили документ об образовании соответствующего образца.

Обучающиеся 9 класса сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ:

–обязательные: русский язык и математика,

–по выбору: обществознание и география.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащиеся 9 класса школа руководствовались нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2018 году. С нормативными документами преподаватели, обучающиеся и их родители были ознакомлены в срок.

Результативность обучения в 2017-2018 учебном году

Учебный год закончили 11 обучающихся 2-9 классов, из них 2-4 кл.- 3 человека, 5-9 кл.- 8 человек.

Успеваемость –100%. На повторное обучение учащихся не оставлено. Качество знаний по школе составило 55 % (в 2016-60%, в 2017-63%).

Результаты участия обучающихся в **предметных** конкурсах в 2017-2018уч.году:

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	результат
Конева Елена Викторовна	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	Муниципальный	8	2,3 место
Конева Елена Викторовна	XIII научно-практическая конференция учащихся. Предмет: экология	Муниципальный	1	1 место
Глобенко Елена Ивановна	23 конференция по литературному краеведению	Муниципальный	1	3 место

Рекомендации:

Однако в работе педагогов МО имеются недостатки:

ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу;

при проведении уроков редко осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся.

На основе представленного анализа работы МО можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие задачи на 2018 - 2019 учебный год:

Задачи:

Продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе.

Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ.

Способствовать развитию межпредметных связей на уроках.

Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствовать методы и приемы проведения уроков, учитывая специфику контингента обучающихся.

Организовать работу по обобщению передового опыта членов методического объединения

В работе ШМО по повышению мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и его элементов.

7. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

7.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

7.1.1. Мониторинг качества знаний, успеваемости по школе показывает незначительное повышение по ряду предметов: качество знаний повысилось по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, географии, физике, химии, физкультуре, ИЗО, музыке, ОБЖ, информатике, обществознанию. По немецкому языку уровень качества снизился.

7.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов:

Результаты РЭ

Предмет	клас с	учитель	кол- во уч-ся	оценки	Успев.	Качество
2014-2015 уч.год						
математика	7	Шестаков О.В.	1	«4»-1	100%	100%
рус.язык	7	Шестакова И.А.	1	«5»-1	100%	100%
математика	8					
рус.язык	8					
2015-2016 уч.год						
математика	7	Шестаков О.В.	2	«3»-2	100%	0%
рус.язык	7	Глобенко Е.И	2	«3»-2	100%	0%
математика	8	Шестаков О.В.	1	«4»-1	100%	100%
рус.язык	8	Шестакова И.А.	1	«5»-1	100%	100%

В 8 классе были проведены региональные экзамены.

Результаты регионального экзамена обучающихся 7,8 классов за 2 последних года :

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017 уч.год				
математика	7	3	100%	67%
рус.язык	7	3	100%	67%
математика	8	2	100%	50%
рус.язык	8	2	100%	0%
2017-2018уч.год				
математика	8	4	100%	50%
рус.язык	8	4	100%	50%

Из анализа видно, что качество знаний по русскому языку и математике в 2018 году, понизились на 17 % по сравнению с результатами 2017 года.

7.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающейся 9класса:

Выбор предметов в 9 классе в 2018 году определялся новым порядком проведения итоговой аттестации, по которому для получения аттестата необходимо было сдать обязательные предметы – русский язык и математику, и два предмета по выбору, которые влияли на получение аттестата. По выбору обучающаяся сдавала следующие предметы: обществознание, география. Все предметы сдавали в форме ОГЭ.

предмет	класс	учитель	кол-во уч-ся	оценки	успев.	качество
2014-2015 уч.год						
математика	9	Шестаков О.В.	3	«4»-2	100%	67%
алгебра	9	Шестаков О.В..	3	«5»-1	100%	33%
геометрия	9	Шестаков О.В.	3	«4»-2	100%	100%
рус.язык	9	Глобенко Е.И.	3	«4»-2	100%	67%
Обществознани е	9	Кодякова С.А.	3	«4»-2	100%	67%
физическая культура	9	Шестакова И.А	3	«5»-3	100%	100%
2015-2016 уч.год						
математика	9					
алгебра	9					
геометрия	9					
рус.язык	9					
биология	9					
обществознани е	9					
физическая культура	9					
2016-2017 уч.год						
математика	9	Шестаков О.В.	1	«4»-1	100%	100%
алгебра	9	Шестаков О.В.	1	«5»-1	100%	100%
геометрия	9	Шестаков О.В.	1	«4»-1	100%	100%
рус.язык	9	Шестакова И.А.	1	«5»-1	100%	100%
география	9	Кодякова С.А.	1	«5»-1	100%	100%
обществознани е	9	Кодякова С.А.	1	«5»-1	100%	100%
физическая культура	9	Шестакова И.А.	1	«4»-1	100%	100%
2017-2018 уч.год						
Математика	9	Шестаков О.В.	2	«4»-2	100	100

Русский язык	9	Глобенко Е.И.	2	«4»-2	100	100
География	9	Кодякова С.А.	2	«4»-2	100	100
Обществознани е	9	Кодякова С.А.	2	«4»-2	100	100

7.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 класса					
	2015-2016 уч. г		2016-2017 уч. г		2017-2018 уч. г	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	1	0	1	0	1
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	1	0	1	0	1
выпускников классов углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0
выпускников классов специального (коррекционного) образования (___ вида)	0	0	0	0	0	0

7.3. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	1-4 кл.			5-9 кл.			Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9 кл.
2014-2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.4. Школьные олимпиады

Цель: оценка деятельности учителей по данному направлению работы, подведение итогов проведения школьных олимпиад.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад.

Олимпиадные задания для 3-9 классов предоставлены РОО по электронной почте в сроки графика проведения олимпиад.

Школьные олимпиады проводились по **8** общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, окружающему миру. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие **13** обучающихся 3-9 классов. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад.

Учащиеся школы принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, но высоких показателей не достигли. Учащийся 3 класса Самойлов Геннадий, набравший более 60 % баллов выполненных заданий по математике и окружающему миру стал участником муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады младших школьников

№	Предмет	Количество участников	Класс	Результат	Руководитель
1	Математика	1	3	Победитель	Карагодина Л.Ф.
2	Окружающий мир	1	3	Призер	Карагодина Л.Ф.

Выводы:

1. Низкие результаты участников Всероссийской олимпиады школьников (5-9 классов) показали слабую подготовку со стороны учителей -предметников к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

2. Учителям-предметникам необходимо уделять большее внимание одарённым детям, вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ВОШ.

Не приняли участие в прошедшем учебном году в дистанционных олимпиадах. Учителям — предметникам необходимо создать условия для формирования у детей мотивации к познавательной деятельности, развивать у детей любознательность, сообразительность, раскрывать интеллектуальные способности, расширять кругозор.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школьный уровень					
Кол-во участников	14 (93%)	10(83%)	9(82%)	7(88%)	13(89%)
Победители	18	18	9	6	4
Призёры	2	2	2	0	3
Районный уровень					
Кол-во участников	3	2	0	2	2
Победители	0	0	0	0	1
Призёры	0	0	0	1	1
Областной уровень					
Кол-во участников	0	0	0	0	0
Победители					
Призёры					

Качество знаний учащихся не на высоком уровне и педагогам есть над чем работать: обновления содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий и активных форм обучения на уроках.

Таблица успеваемости и качества знаний по классам

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
2	100	0
3	100	0
4	100	0
5	100	100
6	100	100
8	100	33.3
9	100	100

За год учителями было посещено 40 уроков. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением мультимедийного сопровождения, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Увеличивается количество учеников, интересующихся такими предметами как математика, обществознание, литература. Учащиеся проявляют к ним повышенный интерес.

8. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ основная школа. Имеются в наличии в государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным стандартам, Учебный план, структуры которого соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание Учебного плана соответствует государственным образовательным стандартам и минимуму образования.

5.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения (в часах)	Фактически выполнено(час,%)	
			час	%
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Немецкий язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	34	34	100
7	История	68	68	100
8	Обществознание	34	34	100
9	География	68	68	100
10	Биология	68	68	100
11	Химия	68	68	100
12	Физика	68	68	100
13	Физическая культура	102	102	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
15	Искусство	34	34	100
16	Технология	34	34	100
17	Краеведение	34	34	100
18	Элективный курс «Психология и выбор человека»	17	17	100

19	Элективный курс «Человек и профессия»	17	17	100
	Итого	1122	1122	100

Программы учебных дисциплин основной ступени образования скорректированы и выполнены в полном объеме.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

9.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – краеведческого уголка, кружков;
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- план работы совета старшеклассников
- Программа «Одаренные дети»
- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- План работы по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних
- Программа летней занятости учащихся
- План работы по военно-патриотическому воспитанию
- План работы по профилактике ДТП

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы в наличии следующие отчетные документы:

- отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за полугодия и за год;
- отчеты классных руководителей и руководителей кружков за полугодия и за год;
- классные портфолио, материалы с различных воспитательных мероприятий.

9.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (ответственный за воспитательную работу).

Функционально ответственным за воспитательную работу назначена приказом директора Карагодина Л.Ф., ответственным по охране и защите прав детей – Шестаков О.В., а также классные руководители.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

9.3. Органы самоуправления обучающихся.

Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе в настоящее время действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, включающий учащихся из 5-9 классов (по 1 ученику от каждого класса), функциональные обязанности, которых распределены по следующим направлениям:

- Учебно-познавательное направление (организация дней самоуправления,

интеллектуальных игр и викторин);

- Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно- творческих дел, спортивных и культурных мероприятий);
- Гражданско-патриотическое направление (организация мероприятий, направленных на формирование гражданской и правовой позиции школьников и воспитание гордости за отечественную историю);
- Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории).
- Шефская работа со школьниками младшего звена.

Деятельность Совета старшеклассников основана на следующих принципах:

- равноправия;
- выборности;
- обновляемости и преемственности;
- демократия;
- целесообразности;
- гуманности;
- совета и согласия;
- критики и самокритики;
- распределения полномочий;
- отчетности.

Анализируя деятельность Совета старшеклассников, можно отметить ответственность школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации. В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержки Совета старшеклассников.

9.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана штатного расписания (кружки).

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

9.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- составление карты уровня воспитанности школьников (ежегодно для 1-4, 5-9 классов);
- проводится анализ воспитательных мероприятий;
- проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

9.6. Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Анализ воспитательной работы за прошедший год.
2. Характеристика классного коллектива.
3. Цели и задачи воспитательной деятельности.
4. Основные направления и дела классного коллектива.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями.
7. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Проводились открытые классные часы и мероприятия:

Класс	ФИО кл. рук.	Итоги обсуждения классного часа
2-4	Карагодина Л.Ф. «Режим дня школьника»	Подчеркнута актуальность поднятой проблемы, Большая предварительная подготовка. Поставленные цели и задачи достигнуты.
6	Шестакова И.А. «История жизненного успеха»	Мероприятие посвящено людям, достигшим жизненного успеха. На примере их жизни классный руководитель показал детям, как достигать поставленных целей. Была проведена большая подготовка, использованы ИКТ.
7-8	Глобенко Е.И. «С Днём Матери»	Большой наглядный материал, разнообразие форм работы с учащимися, постоянная смена видов деятельности сделало мероприятие ярким и запоминающим.
2-8	Кодякова С.А. «И помнит мир спасённый»	Насыщенное по представленному материалу, эмоциональное мероприятие. Кл. час получил отличную оценку присутствующих.

Конева Е.В. с учащимися приняли активное участие в «Экологическом марафоне», в акции «Сделай мир чище», посадили сосны на пришкольном участке.

Глобенко Е.И. и Шестакова И.А. провели большую работу при проведении «Новогоднего калейдоскопа».

Все классные руководители участвовали в организации «Спешите делать добрые дела».

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;

наблюдается разнообразие тематики классных часов;

атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;

разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;

неформальная обстановка;

создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;

соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;

классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

Анализируя работу классных руководителей по следующей схеме:

1. Участие класса в КТД школы: качество подготовки.
2. Участие класса в трудовых делах: уборка территории, организация дежурства.
3. Работа по выполнению плана воспитательной работы.
4. Проведение классных часов.

воспитательную работу можно признать удовлетворительной.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Стали более интересными классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- Налажена работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
7. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут

работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Важной целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В этом году в школе обучалось 11 учеников. Классными руководителями использовались такие методы и формы воспитательной работы как тематические классные часы, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями.

В 2018 году традиционно **приоритетными направлениями** работы школы были:

1. Гражданско - патриотическое.
2. Нравственно - эстетическое.
3. Спортивное.

Гражданско-патриотическое воспитание

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессе обучения;
- 2) воспитание во внеурочной деятельности;
- 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

В соответствии с планом работы в течение учебного года были проведены: Кодяковой С.А. единый урок «Урок мира», уроки мужества к Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, открытое мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана, для обучающихся 4-9 классов «Колокола памяти - Афганистан». В сентябре прошла неделя безопасности детей. Классные руководители провели беседы, инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В ноябре-декабре прошел месячник правовых знаний. На часах классного руководства учащиеся знакомились с символикой нашего государства, правами граждан, принимали участие в правовых конкурсах, играх. Эти мероприятия ориентированы на формирование гражданского самосознания и гражданской позиции учащихся. В кабинете истории бала оформлена экспозиция «Права твои и мои».

В течение года проводились акции: операция милосердия «Рядом с нами живут одинокие люди»; акция «Чистота и порядок – дело наших рук»; акция «Георгиевская ленточка». Уроки здоровья проводились в рамках воспитания во внеурочной деятельности с 1 по 9 классы. На занятиях учащиеся говорили о здоровой, полезной пище, занимались физическими упражнениями.

В мае учащиеся и учителя участвовали в торжественном митинге ко Дню Победы, В историческом кабинете оформлялись экспозиции к знаменательным историческим событиям, по плану проводились экскурсии в краеведческий уголок.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и «Лыжня России».

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у

учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, формирует готовность к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи нравственно-эстетического воспитания:

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
2. Развитие творческих способностей.
3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Нравственно – эстетическое направление, является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают кружки и секции.

Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Бал осени», «День учителя», «День матери», 23 февраля, 8 марта, Последний звонок. В преддверии Нового года были проведены конкурсы на лучшую стенгазету, новогоднюю поделку. В течение всего года в работе классных руководителей школьное самоуправление. Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

В 2018 году обучающиеся школы приняли участие во многих районных конкурсах и добились хороших успехов

Ежегодно в школе проводится акция «Мы за здоровый образ жизни» против курения, беседы на классных часах.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТП.

Выполнение годового плана работы можно считать выполненным полностью.

10. Выводы.

На основании выше изложенного в МОБУ «Ключевская ООШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения



О.В. Шестаков

«24» марта 2019 г.