

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ключевская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
МО учителей-предметников
Протокол №_1_
От «_» _____ 2017 г.

Утверждаю

Директор школы


О.В.Шестаков

**Рабочая образовательная программа
по обществознанию
для 9 класса**

2017-2018 учебный год

Составитель:

Колякова Светлана Анатольевна

Стаж работы: 30 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012)
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа МО ОО от 03.08.2017 № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-18 учебном году»
- учебный план МОБУ «Ключёвская ООШ» на 2017-2018 учебный год
- авторская программа по обществознанию Кравченко А. И. Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 9-е издание - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2013

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:

• **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней

предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов, использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Основное содержание курса «Обществознание» 9 класс (34ч)

Повторение пройденного в 8 классе – 1ч

Раздел 1. Политическая сфера (10ч)

Власть.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Государство.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внешние и внутренние функции государства.

Какими бывают государства.

Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Участие граждан в политической жизни страны.

Участие граждан в политической жизни страны. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Обобщающий контроль – 1ч

Раздел 2. Человек и его права (9ч)

Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права.

Закон и власть

Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права. Свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Право и имущественные отношения

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Труд и право.

Право на труд. Трудовые отношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Право, семья, ребёнок.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Преступление.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Обобщающий контроль – 1ч

Раздел 3. Духовная сфера.(8ч)

Что такое культура

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Нормы и формы культуры.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали.

Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её проявление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре.

Религия.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Искусство.

Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.

Образование.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.

Наука.

Наука. Её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Ответственность учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Повторение – 4ч

Итоговый контроль – 2ч**Учебно-тематическое планирование**

№ п\п	Название темы раздела	Количество часов	Количество контрольных работ, тестирований
1	Введение	1ч.	
2	Политическая сфера	10ч.	Контрольное тестирование
3	Человек и его права	9ч.	Контрольное тестирование
4	Духовная сфера.	8ч.	Контрольная работа
5	Повторение	4ч.	Контрольное тестирование (2ч.)
6	Итоговый контроль	2ч.	Контрольное тестирование
	Итого:	34ч.	

Календарно-тематическое планирование (34ч)

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемы е результаты	Понятия	Дом. задание	Дата	
							план	факт
Глава 1. Политическая сфера								
1	Введение	1				понятия	07.09	
2.	Власть	1	лекция	Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации	Сила, авторитет, власть, влияние.	§1	14.09	
3.	Государство	1	комбинированный	Знать причины зарождения государства	Государство, политическая система.	§2	21.09	
4.	Национально-государственное устройство	1	комбинированный	Знать конкретные факты процесса объединения наций	Национально-государственное устройство	§3	28.09	

					во, сепаратизм, централизованное государство.			
5.	Формы правления	1	лекция	Уметь сравнивать формы правления	Формы правления, республика	§4	05.10	
6.	Политические режимы	1	комбинированный	Уметь объяснять особенности политических режимов	Авторитаризм.	§5	12.10	
7.	Гражданское общество и правовое государство	1	комбинированный	Уметь формулировать и отстаивать свою позицию	Гражданское общество, гражданство, правовое	§6	19.10	

					госу дарс тво			
8.	Голосование, выборы, референдум	1	лекция	Уметь объяснить особенности форм участия граждан в политической жизни	Эле ктор ат, выб оры	§7, повт. понятия	26.10	
9.	Политические партии	1	семинар	Уметь формулировать и отстаивать свою гражданскую позицию	Пол ити ческ ая парт ия, пол ити ческ ая прог рам ма.	§8, повт. §1-7	09.11	
10.	Политические партии	1			Пар тий ная сист ема	§8	16.11	
11.	Повторение и проверка знаний «Политическая сфера»	1	Контроль ное тестирован ие				23.11	
Глава 2. Человек и его права								
12.	Право	1	лекция	Уметь объяснять особый статус права в системе социальных норм	Пра ва чело века , гра	§9, повт понятия	30.11	

					жданские права, защита прав человека			
13.	Закон и власть	1	лекция с элементами беседы	Уметь объяснять сущность разделения властей	Закон, правовая культура	§10, повт. §6	07.12	
14.	Конституция	1	комбинированный	Знать понятия: Конституция РФ, статус гражданина	Конституция	§11, повт. понятия	14.12	
15.	Право и имущественные отношения	1	лекция	Уметь характеризовать институт права собственности	Отрасли права	§12, повт. §9	21.12	
16.	Потребитель и его права	1	лекция	Уметь приводить примеры прав потребителя	Юридическое и физическое лицо	§13, повт. понятия	28.12	
17.	Труд и право	1	комбинированный	Уметь характеризовать трудовое право как отрасль права		§14, повт. §11	11.01	

18.	Право, семья, ребенок	1	игра	Знать понятия: семья, супруги, ребенок	Конвенция	§15, повт понятия	17.01	
19.	Преступление	1	комбинированный	Знать наказания за совершение преступлений	Преступление, уголовная ответственность, суд, правоспособность, правоохранительные органы, санкции, правосознание, презумпция	§16, повт §10	25.01	

					неви нов ност и.			
20.	Повторение и проверка знаний «Человек и его права»	1	Контрольн ое тестирован ие			§8--15	01.02	
Глава 3. Духовная сфера								
21.	Культура	1	лекция	Знать правила этикета	Культура , культурный комплекс, культурное наследие	§17, повт. понятия	08.02	
22.	Культурные нормы	1	лекция	Знать, что такое культурные нормы	Обычай, традиции, мода, ритуал, обряд	§18, повт §6	15.02	
23.	Формы культуры	1	лекция	Знать сущность основных форм культуры и её	Элитарная	§19повт.§17	22.02	

				разновидностей	культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура, молодежная субкультура			
24.	Религия	1	комбинированный	Знать, что такое религия	Религия, фетишизм, тотемизм, ани	§20	01.03	

					мизм, миф, мифология, вера, верование, христианство, ислам, буддизм, культура предков.			
25.	Искусство	1	комбинированный	Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой	Искусство, художественное творчество.	§21, повт §18	07.03	
26.	Образование	1	комбинированный	Знать, что представляет собой образование как институт общества	Образование	§22, повт §19	15.03	

					шко ла, инст итут уни верс итет			
27.	Наука	1	Комбиниро ванный	Уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения	Нау ка, акад еми я.	§23	22.03	
28.	Повторение и проверка знаний «Духовная сфера»	1	Контрольн ая работа			§17-23	05.04	
29.	Закрепление «Политическая сфера»	1	Обобщающ ий	Знать основные понятия темы			12.04	
30.	Закрепление «Человек и его права»	1	Обобщающ ий	Знать основные понятия темы			19.04	
31.	Закрепление «Человек и его права»	1	Контрольн ое тестирован ие				26.04	
32.	Закрепление «Духовная сфера»	1	Обобщающ ий	Знать основные понятия темы			03.05	
33.	Контроль знаний	1	Контрольн ое тестирован ие				10.05	
34.	Повторение и проверка знаний «Обобщение за 9 класс»	1	Контрольн ое тестирован ие				17.05	

Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Контрольно - измерительные материалы

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 3 темы. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться

в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Критерии и нормы оценки Устный, письменный ответ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- * логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- * сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- * делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- * сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- * применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- * оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- * раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- * продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- * верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- * продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- * не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- * дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- * дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- * демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- * делает элементарные выводы;
- * путается в терминах;
- * не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- * не может аргументировать собственную позицию;
- * затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- * справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- * не увидел проблему, не смог ее сформулировать;
- * не раскрыл проблему;
- * собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);

- * информацию представил не в контексте задания;
- * отказался отвечать.

При выставлении оценок за проверочную работу тестового характера

следует учитывать не только общее количество правильно выполненных заданий, но и выполнение заданий разного уровня:

"3" - за правильное выполнение не менее 50% заданий;

"4" - за правильное выполнение не менее 60% от общего числа заданий

"5" - за правильное выполнение не менее 90% заданий

УМК

- 1.Программа по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013
- 2.Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2006.
- 3.Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 8 класса. -М.: ООО « ТИД « Русское слово- РС», 2008.

Литература

Азаров А.Я. Права человека.

Баранов П.А., Воронцов А.В. Проблемные, познавательные и тестовые задания по праву.

Бахмутова Л.С. О планировании уроков обществознания.

Декларация прав ребенка

Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» 8-9 классы. – М.: Русское слово, 2001.

Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Кравченко А.И., Певцовой Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс – М.: Русское слово, 2009.

Маленкова Л.И. Право м подросток.

Мушинский В.О. Азбука гражданина.

Сборник методических материалов для учителей истории и обществознания.