

## Календарно-тематическое планирование 2 класс (102 часа)

№ урока	Раздел	ТЕМА УРОКА	Планируемые результаты (предметные)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				Дата план	Дата факт
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД		
<b>1 четверть.</b>									
1	Вводный урок 1 час	Инструктаж по ТБ. Техника ходьбы и бега. Подвижная игра «Ловишки»	Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.	Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие	Подбор одежды и обуви для занятий физической культуры.	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.	Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли		
2	Урок-игра 1 час	Разновидности ходьбы. Подвижная игра «Совушка»	Знать различия длины шагов бега и где их можно применять.	Знать различия длины шагов бега и где их можно применять.	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
3	Урок-эстафета 1 час	Равномерный бег с последующим ускорением. Подвижная игра «Жмурки»	Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся	Учебно-познавательный интерес и способам решения поставленных задач	Понятие «короткая дистанция». Знание техники бега на скорость, бега на выносливость	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли		

			направлением движения.						
4	Урок-эстафета 1 час	Равномерный бег с последующим ускорением. Подвижная игра «Жмурки»	Знать технику выполнения высокого старта и финиша. Уметь выполнять высокий старт с последующим ускорением.	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться		
5	Зачётный урок 1 час	Техника прыжков. Прыжки на месте и с поворотом на 90*	Знать правила и технику выполнения челночного бега. Иметь представления о жизненно важных способах передвижения человека.	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях Формировать потребности к ЗОЖ	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.	Способность строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).		
6	Урок-игра 1 час	Прыжки по разметкам, через препятствия. Подвижная игра «Запрещенное движение»	Знать технику выполнения прыжков и приземления. Составление режима дня и правила	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу,	Уметь правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться		

			личной гигиены.	ответственность, причины неудач.	приземляться.				
7	Урок-соревнование 1 час	Прыжки по разметкам, через препятствия. Подвижная игра «Запрещенное движение»	Уметь правильно выполнять прыжки в длину с места и правильно приземляться на две ноги; соблюдать правила игры.	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях	Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.	Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли		
8	Урок-эстафета 1 час	Техника метания малого мяча на дальность из-за головы. Подвижная игра «Класс, смирно!»	Уметь правильно выполнять прыжки в длину с места и правильно приземляться на две ноги; соблюдать правила игры.	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях	Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.	Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли		
9	Зачётный урок 1 час	Техника метания малого мяча на дальность из-за головы. Подвижная игра «Класс, смирно!»	Уметь выполнять броски набивного мяча на дальность от груди, из-за головы из исходных положений: сидя и стоя.	Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
10	Урок-	Совершенствование	Выполнять	Волевая	Следить за	Осуществлять	Согласованно		

	эстафета 1 час	техники метания малого мяча на дальность из-за головы Подвижная игра «Класс, смирно!». .	броски набивного мяча в корзину	саморегуляция, способность к мобилизации сил и энергии	самочувствием при физических нагрузках;	продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
11	Урок – игра 1 час	Техника бега. Подвижная игра «Перелет птиц» .	Иметь представления о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системе.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	Знать правила подвижной игры. Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Выполнять совместную деятельность, распределять роли.		
12	Урок-эстафета 1 час	Совершенствование техники равномерного бега (3минуты) Подвижная игра «Воробы и вороны»	Характеристика основных физических качеств (быстроты, ловкости, координации, силы, прыгучести и т.д).	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях	Знать правила подвижной игры.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться		
13	Урок-игра 1 час	Закрепление техники равномерного бега (3минуты) Подвижная игра «За флажками»	Связь физических качеств с физическим развитием.	Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования	Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли		
14	Урок соревнований	Закрепление техники равномерного бега (3минуты)	Правила проведения закаливающих	Управлять своими эмоциями в различных	Знать правила подвижной игры; активно	Осуществлять продуктивное взаимодействие	Вести дискуссию, правильно		

	ие 1 час	Подвижная игра «За флажками»	процедур.	ситуациях и условиях.	участвовать в игровой деятельности с их учетом	е между сверстниками и педагогами	выражать свои мысли		
15	Урок-игра 1 час	Техника равномерного бега (4минуты). Подвижная игра «Белые медведи»	Знать понятия медленный, средний и быстрый темп бега. Правила игры	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	Уметь выполнять равномерный бег с изменяющимся интервалом в чередовании с ходьбой	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.		
16	Урок-игра 1 час	Техника равномерного бега (3минуты) Подвижная игра «Белые медведи»	Знать понятия медленный, средний и быстрый темп бега. Правила игры	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	Уметь выполнять равномерный бег с изменяющимся интервалом в чередовании с ходьбой	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.		
17	Урок-соревнование 1 час	Соревнования по бегу (до 60м.) Подвижная игра «Запрещенное движение».	Основы знаний об истории развития спорта. Подбирать соответствующую одежду и обувь для занятий	Самоанализ и самоконтроль результата, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей	Ходьба и бег как жизненно важные способы передвижения человека.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
18	Урок-эстафета. 1 час	Бег с ускорением от20 до 30м.	Уметь пробегать в равномерном темпе3 минуты	Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно		

							обосновывать правильность или ошибочность результата		
19	Урок-соревнование 1 час	Кросс по слабо пересеченной местности до 1км.	Уметь бегать в равномерном темпе до 4 минут	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;	Правила поведения и техника безопасности на уроках	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
20	Урок-игра 1 час	Строевые упражнения. Подвижная игра «Угадай, чей голосок»	Уметь бегать в равномерном темпе до 5 минут	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;	Правила поведения и техника безопасности на уроках	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
21	Урок-игра 1 час	Повороты «налево» ,»направо». Команды «шагом марш», «класс стой»	Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Характеристика основных физических качеств.	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
22	Урок-	Перестроение из	Уметь	Оценивать	Основы знаний о	Осуществлять	Самостоятель		

	эстафета 1 час	колонны по одному в колонну по два.	применять правила техники безопасности на уроках кроссовой подготовкой	собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;	работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	но оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
23	Урок-игра 1 час	Техника перестроений в колонну по одному и в шеренгу. Подвижная игра «Море волнуется»	Уметь преодолевать препятствия в беге.	Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования	Физические качества и их связь с физическим развитием.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Уметь взаимодействовать в команде при проведении эстафет.		
24	Урок-эстафета 1 час	Размыкание на вытянутые в стороны руки.	Знать понятия медленный, средний и быстрый темп бега.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	Уметь выполнять равномерный бег с изменяющимся интервалом в чередовании с ходьбой	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.		
25	Урок-зачёт 1 час	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам..	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения бега	Способность к волевому усилию, преодолению препятствия.	Значение закаливания для укрепления здоровья.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованные действия с поведением партнеров; контроль, коррекция.		
26	Изучение	Перестроение по двое в шеренге и колонне.	Принимать адекватные	Анализировать и характеризовать	Анализ своей деятельности;	Осуществлять продуктивное	Согласованно выполнять		

	новог о матер иала 1 час	Строевые упражнения. Подвижная игра «Змейка»	решения в условиях игровой деятельности.	эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом	сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	взаимодействи е между сверстниками и педагогами	совместную деятельность в игровых ситуациях		
27	Урок- игра 1 час	Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали», «противоходом». Подвижная игра «Зайцы в огороде», «Море волнуется»	Осваивать универсальные умения ловкость во время подвижных игр.	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач	Преобразовыват ь модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью;	Осуществлять продуктивное взаимодействи е между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
<b>2 четверть.</b>									
28	Урок- игра 1 час	Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали», «противоходом». Подвижная игра «Зайцы в огороде», «Море волнуется»	Уметь применять правила техники безопасности на уроках гимнастики	Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России	Знать правила подвижной игры. Правила поведения и техника безопасности на уроках гимнастики	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Согласованны е действия с поведением партнеров; контроль, коррекция.		
29	Урок- игра 1 час	Техника перестроений по звеньям, по заранее установленным местам. Ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Змейка»	Выполнять строевые упражнения. Уметь применять их.	Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России	Знать правила подвижной игры. Правила поведения и техника безопасности на уроках гимнастики	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Согласованны е действия с поведением партнеров; контроль, коррекция.		
30	Урок- игра	Техника перестроений по звеньям, по заранее	Выполнять упражнения на	Взаимодействовать со сверстниками на	Знать правила подвижной	Способность осуществлять	Контролирова ть учебные		

	1 час	установленным местам. Ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Змейка»	укрепление мышц туловища; выполнять комплексы утренней зарядки.	принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества	игры. Правила поведения и техника безопасности на уроках гимнастики	коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных заданиях и ситуациях	действия, аргументировать допущенные ошибки		
31	Изучение нового материала 1 час	Ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Класс смирно»	Уметь применять правила техники безопасности на уроках акробатики	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Знать правила подвижной игры. Правила поведения и техника безопасности на уроках гимнастики	Способность осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных заданиях и ситуациях	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
32	Урок-игра 1	Элементы футбола. Техника ударов по мячу ногой. Подвижная игра «Мяч на полу»	Знать и применять правила техники безопасности на уроках акробатики	Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики	Знать правила подвижной игры. Правила поведения и техника безопасности на уроках гимнастики.	Потребность в общении с учителем и сверстниками. Умение слушать и вступать в диалог	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
33	Урок-игра 1	Элементы футбола. Техника ударов по мячу ногой. Подвижная игра	Основы знаний о развитии гимнастики и акробатики	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа	Знать правила подвижной игры. Правила поведения и	Потребность в общении с учителем и сверстниками	Согласованно выполнять совместную деятельность		

		«Мяч на полу»		действия и его результата с заданным эталоном	техника безопасности на уроках гимнастики.	Умение слушать и вступать в диалог	в игровых ситуациях		
34	Урок-игра 1 час	Элементы футбола. Техника ударов по мячу ногой. Подвижная игра «передача мяча в колонне»	Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.	Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и соперничества	Знать комплексы упражнений для укрепления мышц туловища.	Умение аргументировать необходимость выполнения двигательных действий	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
35	Урок групповой деятельности 1 час	ОРУ. Игры. Подвижная игра «К своим флажкам»	Влияние физических упражнений на развитие гибкости	Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и соперничества	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Способность осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных заданиях и ситуациях	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
36	Урок-соревнование 1 час	ОРУ. Игры. Подвижная игра «Два мороза»	Уметь применять правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	Физическая нагрузка и ее влияние на повышение ЧСС	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
37	Урок-		Уметь	Соотносить	Знать правила	Потребность в	Уметь		

	игра 1 час	ОРУ. Игры. Подвижная игра «К своим флажкам»	выполнять подвижные игры и эстафеты с бегом, прыжками, метаниями, соблюдая правила игр и безопасность.	поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.);	подвижной игры; активно участвовать в игровой деятельности с их учетом	общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	взаимодействовать в команде при проведении подвижных игр		
38	Урок-игра 1 час	ОРУ. Игры. Эстафеты «Картошка» «Паучок»	Физические упражнения и их влияние на развитие физических качеств.	Мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения	Знать упражнения для формирования правильной осанки	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
39	Вводный урок 1 час	ОРУ. Игры. Подвижная игра «Запомни положение»	Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительных отношений к учению	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
40	Урок-игра 1 час	ОРУ. Игры. Подвижная игра «Заяц без логова».	Осваивать технические действия основ спортивных игр.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		

				взаимоотношения с их учетом	решения проблемы.				
41	Урок-соревнование 1 час	ОРУ. Игры. Подвижная игра «Бег за флажками».	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
42	Зачётный урок. 1 час	ОРУ. Игры. Подвижная игра «Охотники и утки»	Излагать правила и условия проведения основ спортивных и подвижных игр.	Достижение лично значимых результатов в физическом совершенстве.	Стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; приобретению новых знаний и умений.	Подбирать комплекс упражнений для утренней гимнастики и самостоятельных занятий.	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
43	Урок-игра 1 час	Техника бросков мяча снизу на месте. Подвижная игра «Бросай – поймай»	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время спортивных и подвижных игр.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
44	Зачётный		Принимать	Способность к	Анализ своей	Осуществлять	Согласованно		

	ый урок. 1 час	Техника ловли баскетбольного мяча. Подвижная игра «Запрещенное движение»	адекватные решения в условиях игровой деятельности.	самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	продуктивное взаимодействи е между сверстниками и педагогами	выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
45	Урок- эстафе ты 1 час	Ловля и передача мяча в движении.	Осваивать универсальные умения ловкость во время подвижных игр.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействи е между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
46	Урок- игра 1 час	Техника ловли баскетбольного мяча. Подвижная игра «Пятнашки»	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействи е между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
47	Урок- игра 1 час	Ведение мяча на месте. Броски в цель (кольцо, щит. мишень). ОРУ	Взаимодейство вать в парах и группах при выполнении технических действий из подвижных и спортивных игр.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; приобретению новых знаний и	Осуществлять продуктивное взаимодействи е между сверстниками и педагогами	Контролирова ть учебные действия, аргументиров ать допущенные ошибки		

					умений.				
48	Урок-зачёт 1 час	Техника передачи мяча снизу на месте. Подвижная игра «мяч соседу»	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
<b>3 четверть.</b>									
49	Вводный урок 1 час	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой.	Уметь применять правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	Физическая нагрузка и ее влияние на повышение ЧСС	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
50	Урок-закрепление 1 час	Ознакомление с техникой передвижения на лыжах.	Уметь определять пульс до и после нагрузки; измерять длину и массу тела и показатели осанки	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом	Знать правила подвижной игры; активно участвовать в игровой деятельности с их учетом	Умение аргументировать необходимость выполнения двигательных действий	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
51	Урок-закрепление 1 час	Скольльзящий шаг	Уметь определять пульс до и после нагрузки; измерять длину и массу тела и показатели	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с	Знать правила подвижной игры; активно участвовать в игровой деятельности с их учетом	Умение аргументировать необходимость выполнения двигательных действий	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		

			осанки	их учетом					
52	Урок-путешествие 1 час	Ступающий шаг	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Способность к волевому усилию, преодоление препятствия. Значение закалывания для укрепления здоровья.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
53	Урок-игра 1 час	Скользкий шаг с палками.	Осваивать универсальные учебные умения в самостоятельной деятельности	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
54	Урок-эстафета 1 час	Техника передвижения и скольжения.	Осваивать универсальные умения ловкость во время подвижных игр.	Осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.	Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
55	Урок-игра 1 час	Техника передвижения и скольжения	Уметь применять правила техники безопасности при выполнении	Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	Знать комплексы упражнений для укрепления мышц туловища.	Умение аргументировать необходимость выполнения двигательных действий	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		

			гимнастических упражнений.						
56	Зачётный урок. 1 час	Техника поворотов, разворотов на лыжах.	Комплексы упражнений на развитие координации	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
57		Техника поворотов, разворотов на лыжах	Осваивать универсальные учебные умения в самостоятельной деятельности	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом	Знать упражнения на формирования правильной осанки.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
58	Урок-эстафета 1 час	Подъемы и спуски под уклон.	Знать упражнения на формирования правильной осанки.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
59	Сюжетный урок 1 час	Подъемы и спуски под уклон.	Уметь выполнять подвижные игры и эстафеты с бегом,	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих	Знать правила подвижной игры; активно участвовать в игровой деятельности с	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованные действия с поведением партнеров; контроль, коррекция.		

			прыжками, метаниями соблюдая правила игр и безопасность.	людей.	их учетом				
60	Урок-эстафета 1 час	Учет по технике подъемов и спусков.	Характеристика основных физических качеств (быстроты, ловкости, координации, силы, прыгучести и т.д).	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях	Знать правила подвижной игры.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться		
61	Урок-игра 1 час	Техника торможения.».	Уметь выполнять подвижные игры и эстафеты с бегом, прыжками, метаниями, соблюдая правила игр и безопасность.	Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.);	Знать правила подвижной игры; активно участвовать в игровой деятельности с их учетом	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Уметь взаимодействовать в команде при проведении подвижных игр		
62	Урок-эстафета 1 час	Закрепление техники передвижения на лыжах.	Физические упражнения и их влияние на развитие физических качеств.	Мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения	Знать упражнения для формирования правильной осанки	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность		

							или ошибочность результата		
63	Урок-путешествие 1 час	Закрепление техники передвижения на лыжах.	Применять правила техники безопасности на уроках подвижных игр.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Знать правила подвижной игры; активно участвовать в игровой деятельности с их учетом	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованные действия с поведением партнеров; контроль, коррекция.		
64	Урок – групповой деятельности 1 час	Передвижение на лыжах на дальние расстояния(1000м,1,5км.)	Знать и выполнять правила проведения подвижных игр на спортивной площадке	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками.	Физические качества и их связь с физическим развитием. Знать правила подвижной игры.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Уметь взаимодействовать в команде при проведении подвижных игр		
65	Урок-игра 1 час	Передвижение на лыжах на дальние расстояния(1000м,1,5км.)	Выполнять правила подвижной игры	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.	Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Способность осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и ситуациях	Уметь взаимодействовать в команде при проведении подвижных игр		
66	Урок-игра 1 час	Техника бросков мяча снизу на месте	Уметь применять правила	Организовывать самостоятельную деятельность с	Характеристика основных физических	Осуществлять продуктивное взаимодействие	Самостоятельно оценивать свои действия		

			техники безопасности на уроках подвижных игр.	учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования	качеств.	е между сверстниками и педагогами	и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
67	Урок-игра 1 час	Бросок и ловля мяча на месте. <i>Упражнения для формирования правильной осанки.</i>	Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
68	Урок-эстафета 1 час	Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге.	Излагать правила и условия проведения основ спортивных и подвижных игр.	Достижение лично значимых результатов в физическом совершенстве.	Стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; приобретению новых знаний и умений.	Подбирать комплекс упражнений для утренней гимнастики и самостоятельных занятий.	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
69	Урок-игра 1 час	Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч водящему».	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время спортивных и	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		

			подвижных игр.		проблемы.				
70	Урок-игра	Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении.	Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
71	Урок-игра	Ведение мяча по прямой (шагом и бегом). Игра «Передай другому»	Осваивать универсальные умения ловкость во время подвижных игр.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
72	Урок-групповой деятельности 1 час	Броски в цель (в кольцо, щит, обруч)	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
73	Урок-игра-1 час	Ведение мяча в парах. Игра «У кого меньше мячей»	Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные		

			подвижных и спортивных игр.		деятельность, быть полезным обществу; приобретению новых знаний и умений.		ошибки		
74	Урок-соревнование 3 часа	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Достижение лично значимых результатов в физическом совершенстве.	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
75	Зачётный урок 1 час	Ловля мяча на месте и в движении. <i>Значение закаливания для укрепления здоровья.</i>	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных и подвижных игр.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
76	Урок-игра-1 час	Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч водящему».	Управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительных отношений к учению	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
77	Урок-игра-1 час	Передвижения, остановки, повороты с мячом	Осваивать универсальные умения ловкость во	Достижение лично значимых результатов в физическом	Стремление выполнять социально значимую и	Потребность в общении с учителем Умение	Согласованно выполнять совместную деятельность		

			время подвижных игр	совершенстве	социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; приобретению новых знаний и умений.	слушать и вступать в диалог	в игровых ситуациях		
78	Урок-игра-1 час	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Достижение лично значимых результатов в физическом совершенстве	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
<b>4 четверть.</b>									
79	Урок-игра 1 час	Т.Б.Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К своим флажкам».	Знать понятия медленный, средний и быстрый темп бега. Правила игры	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	Уметь выполнять равномерный бег с изменяющимся интервалом в чередовании с ходьбой	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.		
80	Урок-игра 1 час	Т.Б. Бег в чередовании с ходьбой 50м.- бег, 50м.- ходьба. ОРУ с предметами.	Знать понятия медленный, средний и быстрый темп бега. Правила игры	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	Уметь выполнять равномерный бег с изменяющимся интервалом в чередовании с ходьбой	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.		

81	Урок-эстафета 1 час	Т.Б.Медленный бег 400м. Развитие выносливости.	Основы знаний об истории развития спорта. Подбирать соответствующую одежду и обувь для занятий	Самоанализ и самоконтроль результата, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей	Ходьба и бег как жизненно важные способы передвижения человека.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
82	Сюжетный урок 1 час	Т.Б.Равномерный, медленный бег до 3 мин.	Уметь пробегать в равномерном темпе 3 минуты	Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
83	Урок-игра 1 час	Т.Б. Равномерный бег до 4 мин. Развитие выносливости.	<b>Уметь</b> бегать в равномерном темпе до 4 минут	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;	Правила поведения и техника безопасности на уроках	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
84	Урок-игра 1 час	Т.Б. Равномерный бег до 5 мин.	<b>Уметь</b> бегать в равномерном темпе до	Оценивать собственную учебную	Правила поведения и техника	Осуществлять продуктивное взаимодействие	Самостоятельно оценивать свои действия		

			5 минут	деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;	безопасности на уроках	е между сверстниками и педагогами	и содержательн о обосновывать правильность или ошибочность результата		
85	Урок-игра 1 час	Т.Б. Кросс по слабопересеченной местности до 1 км. Т.Б	Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Характеристика основных физических качеств.	Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
86	Урок-эстафета 1 час	Т.Б. Кросс по слабопересечённой местности. Учёт. Эстафеты с прыжками.	Уметь применять правила техники безопасности на уроках кроссовой подготовкой	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач	Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательн о обосновывать правильность		
87	Урок-игра 1 час	Т.Б. Преодоление полос препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	Уметь преодолевать препятствия в беге.	Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования	Физические качества и их связь с физическим развитием.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Уметь взаимодействовать в команде при проведении эстафет.		
	Урок-эстафета	Т.Б. Бег на выносливость 1000м.	Знать понятия медленный, средний и	Оказывать бескорыстную помощь своим	Уметь выполнять равномерный	Потребность в общении с учителем	Эффективно сотрудничать со		

	1 час		быстрый темп бега.	сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	бег с изменяющимся интервалом в чередовании с ходьбой	Умение слушать и вступать в диалог	сверстниками, оказывать поддержку друг другу.		
89	Урок-игра 1 час	Ходьба и бег с изменением темпа.	Подбор одежды и обуви для занятий физической культуры. Формировать потребности к ЗОЖ.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Контролировать режимы физической нагрузки на организм.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
90	Зачетный урок 1 час	Челночный бег 3x10 м. Игра «Мышеловка».	Правила и технику выполнения челночного бега	Достижение лично значимых результатов в физическом совершенстве.	Уметь взаимодействовать в команде при проведении подвижных игр	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
91	Урок-игра 1 час	Бег 30 м. Игра «Пятнашки», бег на скорость	Различия в изменении темпа при ходьбе и беге, длины шагов бега и где их можно применять	Волевая саморегуляция, способность к мобилизации сил и энергии	Понятие «короткая дистанция», Поиск и выделение необходимой информации	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки		
92	Урок-эстафета 1 час	Бег с эстафетной палочкой	Уметь выполнять равномерный бег с	Умение использовать ценности физической	Уметь взаимодействовать в команде при проведении	Осуществлять продуктивное взаимодействие между	Контролировать учебные действия, аргументировать		

			изменяющимся интервалом в чередовании с ходьбой	культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей.	эстафет с элементами легкой атлетики	сверстниками и педагогами	ать допущенные ошибки		
93	Урок-игра 1 час	Равномерный, медленный бег до 4 мин.	Пробежать в равномерном темпе 4 минуты Выполнять высокий старт с последующим ускорением	Достижение лично значимых результатов в физическом совершенстве.	Выделение и формулирование учебной цели; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
94	Урок эстафета 1 час	Прыжки в длину с места. Игра «Пустое место».	Уметь правильно выполнять прыжки в длину с места и правильно приземляться на две ноги	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Умение структурировать знания Контролировать режимы физической нагрузки на организм.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
95	Урок-игра 1 час	Прыжки в длину с разбега. Равномерный, медленный бег	Понятие «короткая дистанция», бег на скорость, бег на выносливость.	Волевая саморегуляция, способность к мобилизации сил и энергии	Стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; приобретению новых знаний и	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		

					умений.				
96	Урок групповой деятельности 1 час	Метание мяча в горизонтальную цель. Эстафеты с мячами.	Подбирать комплекс упражнений для утренней гимнастики и самостоятельных занятий.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Уметь взаимодействовать в команде при проведении эстафет с элементами легкой атлетики	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
97	Урок-игра 1 час	Метание мяча в вертикальную цель. Игра «Точно в мишень»	Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом	Преобразовывать модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
98	Урок-игра 1 час	Метание мяча на дальность	Выполнять броски набивного мяча на дальность от груди, из-за головы из исходных положений: сидя и стоя.	Волевая саморегуляция, способность к мобилизации сил и энергии	Следить за самочувствием при физических нагрузках;	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		
99	Урок-игра 1 час	Бросок набивного мяча (1 кг.) на дальность.	Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Составление режима дня; знать правила личной гигиены. Знать упражнения для формирования правильной осанки;	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		

100	Урок-игра 1 час	Игра «Третий лишний»	Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;	Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Согласованные действия с поведением партнеров; контроль, коррекция.		
101	Урок-игра 1 час	<b>Итоги года. Зачет.</b>	Уметь применять правила техники безопасности на уроках подвижных игр.	Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования	Характеристика основных физических качеств.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата		
102	Урок-игра 1 час	Игра «Кто быстрее»	Выполнять правила подвижной игры	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.	Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Способность осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных ситуациях	Уметь взаимодействовать в команде при проведении подвижных игр		