

Рекомендации Министерства образования Оренбургской области:

Наша совместная задача – сделать все, чтобы эти занятия для ребят были полезны, увлекательны и интересны. Для вас мы подготовили следующие рекомендации.

1. Следует сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок и ритм рабочего дня (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки» и пр.). Попробуйте вместе составить распорядок дня для всей семьи и строго его придерживаться. Помните – ребёнку может потребоваться некоторое время на адаптацию к новому режиму обучения.

2. Вместе продумайте рабочее место, учитывая:

- освещение;

- наличие отдельного стола с прямой столешницей, чтобы можно было установить на нем не только компьютер, но и другие устройства в безопасном и устойчивом положении;

- ограничьте неконтролируемый доступ маленьких детей и домашних животных, если они есть в доме.

3. Вам ваши педагоги направляют рекомендации по организации обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – постарайтесь вместе в них разобраться.

4. Ориентируйтесь только на официальную информацию, которую Вы получаете от классного руководителя , администрации школы.

5. Если у Вас (или близких родственников) есть возможность, то проследите, чтобы во время онлайн-подключений, общих чатов был выключен телевизор в комнате, была обеспечена тишина и рабочая атмосфера.

6. Постарайтесь, особенно первое время, наблюдать за работой ребёнка на компьютере и процессом обучения в целом.

7. Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка в свободное от учёбы время.

8. Вы можете повысить привлекательность дистанционных уроков, если попытаетесь освоить некоторые из них вместе с ребенком. Например, можно задавать ребенку вопросы, поучаствовать в дискуссии, и тогда урок превратится в увлекательную, познавательную игру-занятие. Для ребенка — это возможность повысить мотивацию, а для Вас — лучше узнать и понять своих детей. (<https://www.instagram.com/p/B-hcZX3Aycy>)

Администрация школы №2 собрала вопросы, которые чаще всего возникают у родителей при переходе на электронное и/или дистанционное обучение

1. В чем разница между электронным обучением и дистанционным?

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Федеральный закон от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», статья 16)

2. Как будет выстроен учебный процесс?

В 1-8,10 классах организуется электронное обучение.

Для реализации электронного обучения используются следующие образовательные ресурсы (назовем основные из них – учитель сам решает, какой ресурс он будет использовать):

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>) — открытая информационно-образовательная платформа, направленная на обеспечение беспрепятственного (бесплатного) доступа к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования.
- Учи.ру (uchi.ru) - российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме
- Сдам ГИА: решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (<https://sdamgia.ru>) - образовательный портал для подготовки к экзаменам, ВПР.
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>) - это российский бесплатный сервис для учителей с заданиями по русскому языку (1-4 классы) и математике (1-5 классы) с автоматической проверкой и мгновенной обратной связью для ребёнка.

В 9, 11 классах используется как электронное обучение, так и обучение с применением дистанционных образовательных технологий по

предметам ГИА (как обязательных, так и предметов по выбору) с применением программы Skype.

3. Во сколько будут начинаться учебные занятия? Какова продолжительность урока?

Для всех классов (1-11) учебный день начинается в 9.00.

Продолжительность урока – 30 минут.

№	Время
1	9.00-9.30
2	9.40-10.10
3	10.20-10.50
Динамическая пауза*	
4	11.10-11.40
5	11.50-12.20
6	12.30-13.00
Питание*	
7	13.20-13.50

Примечание:

*динамическая пауза нужна для того, чтобы ребенок мог передохнуть, восстановить силы и снова включиться в учебу. В это время можно потанцевать, вспомнить уже известные физкультминутки.

* питание организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.6.8 Требований к организации здорового питания).

* продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

* во время урока (согласно расписанию звонков и уроков) в случае затруднений ребята могут позвонить педагогу и получить необходимую консультацию

4. Изменилось ли расписание?

— Расписание при переходе на дистанционное и/или электронное не изменилось. Имеется корректировка расписания в начальной школе. В расписании учащихся 9,11 классов указано, какие уроки будут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (с применением Skype).

5. Что делать, если в семье 2 и более детей, а компьютер один и нет возможности организовать обучение для всех учащихся одновременно согласно расписанию?

- Для 1-8,10 классов основная форма обучения – электронная. Она позволяет выполнять задания в свободном режиме: если нет возможности работать в конкретное время (по расписанию звонков), можно выполнить задания позже. Самое главное, предоставить выполненные задания в тот же день классному руководителю (способ передачи определяет классный руководитель) во избежание перегрузки детей в другие дни. Сложнее, конечно, учащимся 9,11 классов, где часть уроков организована с помощью дистанционных образовательных технологий. Но и здесь не нужно отчаиваться: свяжитесь с учителем или классным руководителем, и вы сможете вместе решить эту проблему.

6. Будет ли вестись учет посещаемости занятий с использованием электронного и дистанционного обучения?

- Да, будет. Ежедневно будет вестись мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе. *Для этого каждый родитель до 8.45 сообщает классному руководителю (любым удобным ему способом) о том, готов ли его ребенок приступить к занятиям или не готов (указать причину).* А социальный педагог ведет общий мониторинг школы.

7. Где, когда и какой форме ребенок будет получать задания?

- ГДЕ? Задания ребенок получает по электронной почте, через электронный дневник, в группе ВКонтакте, через Viber (по договоренности с классным руководителем).

- КОГДА? Все задания на день учащиеся 1-4 классов получают накануне (время обговаривается с классным руководителем), а учащиеся 5-11 классов получают задания до начала занятий, то есть до 9.00 от классного руководителя. Согласно расписанию на день ученик выполняет задания по предметам.

- В КАКОЙ ФОРМЕ? Ребенок получает задания в виде плана-инструкции по каждому предмету на день согласно расписанию. Для учащихся 9, 11 классов по отдельным предметам (в расписании они выделены красным цветом) организуется дистанционное обучение с помощью Skype.

8. Как быть, если ребенок не имеет возможности для электронного и /или дистанционного обучения?

- В этом случае классный руководитель предоставляет учащемуся задания на неделю на бумажном носителе или сообщает их по телефону родителям. Учителями-предметниками определяется время выполнения и способ передачи выполненных заданий (если это возможно) по согласованию с классным руководителем.

В целях обеспечения реализации образовательных программ для обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет и сотовой связи, через канал ОРТ «Планета» для обучающихся 2-9 классов с 6 апреля до особого распоряжения будет организована трансляция видеоуроков по расписанию в 1 половине дня, каждый урок – 15 минут .

Трансляция будет осуществляться по будням с 9:30 до 13:00 и с 14:00 до 14:30 на 21 аналоговом канале, а также на сайтах: <https://media56.ru/>; https://peers.tv/orenburg_rt/ (peerstv); <http://widget.cdn-tv.net/widget/vinteratv/>; <http://lime-tv.ru/99-ort-planeta.html> (limetv).

Кабельное ТВ: раздел Яндекс.TV <https://tv.yandex.ru/48/channels/910>

9. Куда отправлять выполненные задания?

- Выполненные задания отправлять классному руководителю в день проведения уроков до 19.00 (способ отправки занятий обговаривается с классным руководителем).

10. Как родитель должен контролировать учебный процесс?

- Просим предельно ответственно отнестись к электронной и/или дистанционной форме обучения. Задача родителя – организовать выполнение учащимися заданий, если это возможно, в режиме реального времени (согласно расписанию звонков) и проконтролировать их отправку классному руководителю не позднее 19.00. Окажите посильную помощь ребенку в изучении нового материала и/или выполнении домашнего задания. Контролируйте обучение ребёнка и выполнение им контрольных заданий. Особого внимания, конечно, требуют ребята начальной школы. Именно им нужна поддержка и помощь родителей.

11. Что делать, если при выполнении заданий вследствие большой нагрузки на сеть Интернет у ребенка не будет возможности работать на какой-либо электронной платформе?

- Такое, конечно же, возможно. В этом случае, зная тему урока, ребенку необходимо изучать теоретический материал в учебнике и выполнить практические задания по этой теме. О возникших проблемах сообщить учителю-предметнику.

12. Предполагаются ли консультации по подготовке к ГИА для детей 9,11 классов учителями-предметниками?

- Да, занятия спланированы, составлен график. С 15.40 учителя-предметники работают с учащимися по подготовке к ГИА. Все вопросы о формах обучения и обратной связи можно задать классному руководителю или непосредственно учителю-предметнику.

13. Как учителя будут оценивать детей?

- Ребенок получает оценку за выполненное задание:

— на электронной платформе;

— в тетради (если задание предполагалось выполнить в тетради) или иным способом, предусмотренным планом урока.

Выполненную работу необходимо предоставить в указанные сроки учителям в соответствии с их требованиями (в файле формата Word, PDF, в виде фотографий и т.п. по обратной связи (сообщение учителю) для проверки и оценки (данная информация содержится в плане урока в разделе «Обратная связь»)

14. Где можно узнать отметки за выполненную детьми работу?

- Отметки ежедневно будут выставляться учителями-предметниками в электронный журнал.

15. Будут ли проводиться занятия внеурочной деятельности? Как и когда?

- Да, будут. Согласно графику проведения занятий внеурочной деятельности. Образовательная платформа, способ связи с учащимися определяется руководителем курса внеурочной деятельности. Время проведения: 15.00-15.30.

16. Будут ли проводиться часы общения с учащимися (часы классного руководства)?

- Конечно, будут, в соответствии с графиком проведения часов общения на 2019-2020 учебный год. Форма проведения, способ связи с ребятами определит каждый классный руководитель самостоятельно.

17. В какое время удобнее всего связаться с классным руководителем для решения важных вопросов?

- Нами определено время родительского часа – ежедневно с 18.00 до 19.00. В это время родители могут связаться с классным руководителем и решить возникшие проблемы. Убедительная просьба: считаться с личным временем педагога.

Уважаемые родители!

Если у Вас остались вопросы, задайте их своему классному руководителю или администрации школы.

Всем здоровья! Берегите себя и своих близких!